

Mesa	6
Fecha	21/11/2018
Sesión	1
Anfitriona	Dani Pastor, Agrupación de Cofradías
Observadora	Francisco

PERSONA ANFITRIONA

Educación

- Padres-hijos-abuelos –Volver a lo clásico (Innovación).
- Distritos/Barrios.
- Centros escolares para uso ciudadano.
- Educación a los padres. Talleres unión paterna-materna en actividades/hobbies. Proyecto “jugar con tu hijo”.
- Participación y respaldo para acercar a los padres a los centros educativos. Asociaciones/Consejo escolar.

Cultura

- Distritos/Barrios. Cine/teatro.
- Llevar museos a escuelas. No viceversa.
- Falta de motivación ciudadana (ciudad de los museos).
- No hay actividades de juventud par las asociaciones participar.
- Dificil acceso a subvenciones.
- Falta de atención a ciertos sectores.
- Acceso a libros (bibliobús): Juegos tradicionales (carrera, sacos, ajedrez,...).
- Competición familiar.
- Innovación en volver a ciertas actividades antiguas.
- Cuidar Personas Mayores = se pierde conocimiento.
- 1 persona mayor muere= 1 biblioteca se pierde.
- Cultura a artista al aire libre/callejeros.

- Concurso de talento callejero. Impulso a los jóvenes.
- Guardar un espacio/festival (música, pintura, etc,...)
- Herramientas gamificadas para enseñanza de la cultura
- Cultura al colegio más que colegio a cultura (dinámico)
- Agenda cultural
- Falta de motivación en la ciudadanía de Málaga. Museo entrada reducida.

Deportes

- Deporte base.
- Deporte femenino.
- Fomento deporte base equitativo.
- Género femenino en sistema educativo libro (libros de textos).
- Gym más barato/polideportivo municipal.
- Circuitos para andar las personas mayores por la capital.
- Los gym abiertos bastante operativos.

TEXTOS DEL MANTEL

EL LIBRO: COMÚN DENOMINADOR

16/12 Día del Libro

- Sopa de Letras. Ciclo Literario en Restaurante Lo Güeno.
- Feria del Libro
- Círculo de Lectura
- Clubes de oratoria
- Rutas Literarias
- Conciertos
- Talleres Colectivos
- Plan Familias: Leer juntos

EXPOSICIÓN

Bueno pues nuestra mesa era la del área de gobierno de cultura, educación, deporte y juventud y hemos decidido dividir la mesa en tres áreas grandes que probablemente muchas se solapen entre ellas y que también se ha hablado bastante en las otras mesas.

La primera de ellas es la educación, la que ha salido un tema muy curioso que digamos es la relación entre padre e hijo, es decir, total de educar a los padres en su relación con los hijos ya que hoy día es muy común ver pues padres que lo mismo sueltan a sus hijos en un parque de bolas y se van... entonces intentar desarrollar actividades de padres e hijos juntos, incluso abrir un espacio donde puedan ir juntos y en cierto modo el aspecto innovador aquí es volver a lo clásico, hacer actividades como por ejemplo las carreras de sacos, ajedrez o petanca juntas las distintas edades y conseguir que las relaciones entre las distintas partes de la familia pues se mejoren.

Un tema que hemos tocado todos ha sido el de los distritos y los barrios, mostrar que la cultura de educación se ha ido desarrollando sobretodo en la capital pero es verdad que necesita un impulso en los distintos barrios de Málaga. En este aspecto, creo que es importante y podría ser un buen punto de partida, intentar permitir que se abran centros escolares para el uso del ciudadano. Hay muchos centros públicos que podrían tener una apertura mismamente pública.

El siguiente tramo que hemos analizado o la siguiente rama, es la cultura que lo mismo que hemos hablado en la educación pues al final los distritos y los barrios son los que están un poco más perjudicados en este sentido.

Se ha destacado un aspecto y es que en Málaga, se conoce como la ciudad de los museos, sin embargo, es verdad que hay cierta falta de motivación en el ciudadano a la hora de visitar museos o simplemente tener ese conocimiento cultural para dar el paso. Quizá muchas veces, este problema viene de educación previa que es lo que hemos hablado por eso es importante llevar o trasladar los museos a las escuelas y hacer que sean participe de ello desde muy pequeños, más que llevar las escuelas a los museos ya que creo que esto es algo que puede llegar a ser aburrido a quien no le interese. Entonces es un aspecto muy importante en la cultura.

En el ámbito del deporte, creo que estamos de acuerdo en el que el deporte femenino necesita un impacto mayor en la sociedad, creo que se está trabajando y que hay fundaciones que trabajan en la fomentación del deporte y sobretodo trabajar en el deporte base ya que al final es importante que el talento que hay en Málaga no se vaya porque no se dé la oportunidad. Creo que es un problema sobretodo nacional que se cree que solo hay futbol y hay un montón de deportes que no están reconocidos como se merecen. Se trata de impulsar el deporte desde chiquititos pues hará que al final tengan repercusión mayor.

Sobre todo en el tema femenino intentar llevarlo a la máxima igualdad posible porque al final hay deportistas de élite de igual o mayor nivel que el masculino que tiene el mismo mérito y no tiene la misma repercusión.

Mesa	6
Fecha	22/11/2018
Sesión	2
Anfitriona	Laura Martell, Amappace
Observadora	Francisco

PERSONA ANFITRIONA

- Pérdida cultura popular.
- Agilización de respuesta subvenciones.
- Actividades deportivas: reducción precios poli deportivos.
- Recuperar espacios urbanos para deporte y juegos.
- Sportecas (préstamos materiales deportivos)
- Publicidad de las zonas deportivas. No son atractivas, monitores/as, fuentes.
- Trueque de artículos deportivos.
- Líneas verdes para andar.
- Zonas wifi que generan puntos de reunión juventud.
- Adaptar edad de personas funcionarias y concejales/as a los

colectivos de las concejalías.

- Acercar la educación a las familias.
- Deporte y mujer. Promocionar juego y deporte para niñas. Facilitar espacios.
- Programas de actividades deportivas en los distritos con actividades.
- Teniendo recursos culturales muy amplios no hay programas de acercamiento de los barrios más desfavorecidos. Programas concretos, personas con discapacidad.
- Cultura urbana.
- Dificultades. Reservar filas del teatro a personas con dificultades de acceso.
- Agendas culturales en los distritos no sólo en el centro. Hacer trabajo didáctico de acercamiento.
- Incentivos municipales para facilitar el acceso.
- Personas que se pongan a la altura de las personas que asisten a eventos.
- Más número de espacios por ejemplo para exponer.
- Agenda cultural única.

CULTURA

- Reducción precios entradas.
- Programas educativos de acercamiento de cultura en barrios, contemplando edades y distritos.
- Agenda cultural única.
- Espacios de exposición y creación.
- Descentralización.
- DEPORTE.
- Reducción precio polideportivos municipales.
- Sportecas.
- JUVENTUD.

- Plaza wifi

EDUCACIÓN

Aumentar recursos humanos por apoyo a alumnado con necesidades especiales.

AGENTES DE BARRIOS QUE PROMUEVAN LA CULTURA Y EL DEPORTE.

EXPOSICIÓN

Ha habido muchas propuestas pero trato de ser lo más concisa posible.

El resumen va dividido por áreas.

Cultura. Reducción de precios de entrada de conciertos, espectáculos. Programas educativos de acercamiento de la cultura a los barrios contemplando edades y distintas capacidades.

Agenda única cultural.

Descentralización de todas las actividades culturales hacia los barrios o distritos y espacios de exposición y creación. Que fueran libres. Hablaban los compañeros de la dificultad de una persona que tenga la capacidad de pintar y no sepa dónde exponer su arte.

Deporte: reducción de precios sobre todo de los polideportivos municipales. Sobre todo si son municipales son para acercar el deporte a las personas pero no para que los explote una empresa que intente ganar dinero.

Lanzaban la idea de las sportecas. Sería lo parecido en deporte a las bibliotecas. Espacios de préstamo de material deportivo.

En cuanto a **juventud:** la creación de plazas wifi, que la juventud donde tuvieran un espacio donde reunirse ya que a partir de ahí tuvieran posibilidad de crear asociaciones.

Educación. Aumentar los recursos humanos para los menores con necesidades educativas especiales. Y como algo transversal el crear agentes de barrio que promovieran la cultura y el deporte en el barrio en sí. Y que fueran del barrio pues muchas veces cuando se toman estas iniciativas no se cuenta con personas de allí y no tiene sentido de pertenencia y de arraigo con lo cual al final esa parte emocional se pierde.

Mesa	6
Fecha	22/11/2018
Sesión	3
Anfitriona	Valentín González, MCI
Observadora	Francisco

PERSONA ANFITRIONA

IDEAS PARA ACERCAR LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN A LA CIUDADANÍA

- Actuaciones individualizadas que se planteen grupos reducidos para sacar el máximo potencial. Esto exige una definición correcta del público objetivo y mejorar las herramientas de comunicación para llegar a ellos.
- Fomento de actividades de ocio y tiempo libre, preferentemente en espacios abiertos.
- Optimizar los espacios públicos infrutilizados (Colegios, centros ciudadanos, otros).

IDEAS PARA ACERCAR EL DEPORTE A LA CIUDADANÍA

- Se insiste en mejorar las herramientas de comunicación para asegurar que llega a todo el mundo, en este sentido se proponen cartas individualizadas,
- Surge un punto que puede ser común a otros, que es el de cuidar la heterogeneidad, tanto para visibilizar la diversidad de la ciudad, como para romper prejuicios. Respecto por heterogeneidad se entienden, no solo procedencias, sino tramas de edades,
- Descentralización de la cultura y actividades culturales itinerantes.
- Se proponen actividades para adolescentes, y en cualquier caso precios públicos para la red de centros deportivos en los que el ayuntamiento tenga algo que ver.

PARA NO OLVIDAR

- Propuesta de un Foro para la Convivencia y la Concordia como elemento de reconocimiento entre posiciones diferentes. Para partidos políticos, entidades y mundo académico.

- Encuentros intergeneracionales
- Encuentros culturales para el fomento de la participación ciudadana, en los que ésta sea la protagonista.
- Hacer más atractivos los cursos para jóvenes, con métodos de captación que incluya consultas previas para entender sus preferencias.
- Cuidar especialmente las políticas preventivas sobre alcohol. Al parecer alguna publicidad municipal ha aparecido cierta bebida alcohólica.
- Trabajar más modelos de ocio alternativo.
- No olvidar la perspectiva de género.

PERSONA OBSERVADORA

- Atender de forma individualizada en Educación.
- Fomento de ocio libre en menores: juegos.
- Falta de espacios y medios: ocio y juego.
- Difusión...: No llegan al público objetivo.
- Mayor utilización espacios públicos: centros ciudadanos, espacios al aire libre.
- Foro de la Concordia: reducir la crispación.
- Educación en valores.
- Foro intergeneracional. Experiencias.
- Abrir más espacios a la ciudadanía.
- Informe Red de Equipamiento.
- Vivir la ciudad: mezclen la ciudad intergeneracional.
- Mezcolanza en actividades culturales.
- Eventos culturales itinerantes en barrios.
- Gran centro cultural en cada barrio.
- Plan de ocio juvenil ALTERNATIVO.
- Perspectiva de género en las Actividades.

- Diferenciar adolescentes de jóvenes.
- Conducta ciudadana Actividades.
- Presupuesto participativos.
- Fomento del deporte al aire libre. Permisos públicos para instituciones deportivas. Más gimnasios al aire libre.
- Programas educativos.
- Campañas pedagógicas a largo plazo.

EXPOSICIÓN

Yo he estado en el grupo de ideas de acercar la cultura la ciudadanía. Ha habido varias ideas,

Algunas muy prácticas y otras en temas más generales.

Voy a dividirlo en Educación y Cultura.

En cultura se ha planteado la descentralización de la cultura en todos los distritos. Básicamente que haya centros culturales en todas partes.

Se ha puesto mucho el énfasis en la necesidad de mejorar la comunicación y la información de las actividades que se hagan.

Se ha apostado por la heterogeneidad del target de las actividades que se propongan sino que sean heterogéneos de una forma de vivir. Acabar con prejuicios de sectores diferentes.

Se ha hablado de educación en valores. Hacer que las actividades de ocio y tiempo libre tengan un enfoque en valores.

Mucho de perfeccionar la comunicación porque se estima que no llega.

Respecto a los procesos participativos: ha habido cierta discrepancia. Hay quien sostiene que dice que hay que preguntar a la gente qué es lo que quiere y dárselo. Luego hay un debate sobre de hasta qué punto tiene que ser así pues hay cosas que son necesarias y nunca van a ser demandadas. Pongo como ejemplo la clase de matemáticas. Nadie la va a pedir pero son muy importantes.

En el terreno de lo social pasa lo mismo hay cosas que no van a demandar pero hay que hacer también.

Yo he hecho una propuesta es hacer un foro por la concordia en el que organizaciones políticas y de la sociedad civil compartan un espíritu constructivo y se reconozcan mutuamente. Imprescindible la participación de los partidos políticos y que se reduzca el clima de crispación, intolerancia y guerra civilismo que se está viviendo y que hace daño a la sociedad.

Y por poner un ejemplo de lo que genera este clima es el crecimiento de Vox que estuvieron en la Plaza de la marina guerreando en contra de nuestros conciudadanos inmigrantes.

Es muy importante hacer un discurso basado en la tolerancia, en la educación, en el respeto, en el reconocimiento mutuo el respeto y en el reconocimiento de los contrarios

Mesa	6
Fecha	26/11/2018
Sesión	4
Anfitriona	Gema Burell

PERSONA OBSERVADORA

Reto: Diferencia de conocimiento de otros distritos

Propuesta: Realizar intercambios culturales (Excursiones) entre diferentes centros educativos con el lema educativo, por ejemplo, ¿Cómo es tu ciudad? Porque entre cada distrito hay muchas diferencias culturales.

Reto: Oferta de actividades en los centros educativos.

Propuesta: Detectar mejor las necesidades reales de los centros educativos, y aunar esas necesidades con los objetivos del Ayuntamiento.

Propuesta para el Área de Cultura.

- Actividades como Gymkana Familiar
- Búsqueda del tesoro por la ciudad
- Actividad cultural: visita a casas de personas relevantes de la ciudad como Picasso, Catedral, palacios... Como ejemplo la incubadora de artistas.

Reto: Deporte poco oferta, muy competitiva y organizada en equipos. Existen centros pero están privatizados y nos todas las personas pueden pagarlo.

Propuesta:

- Organizar actividades deportivas con un carácter más lúdico.
- Acceso libre y gratuito a personas con menos recursos.
- Intervención municipal en la gestión.

Reto: faltan espacios de ocio sano

Propuesta:

- Ampliar espacios abiertos para fomentar actividades al aire libre.
- Realizar actividades en la calle y por los distintos distritos para optimizar los recursos.
- Centros educativos: Abiertos a la ciudadanía para su uso.

Reto: Información y Redes sociales. Fomentar la capacidad de mejor crítica. Existe un abuso de las nuevas tecnologías. El 70% de las personas no saben distinguir un anuncio de una noticia.

Las redes sociales deben ser una herramienta de transformación social.

Propuesta:

- Inhibidores de señal wifi en colegios
- Educar en su uso.
- Juventud: fomentar la autogestión de los espacios públicos: asociacionismo, participación, unión colectiva.

Reto. No está bien diseñado el carril bici.

Propuestas. Mejorar la red carriles bicis.

EXPOSICIÓN

Hemos observado, yo creo que como había comentado la compañera, que una de las cosas no es la información o la falta de

información si no la divulgación sobre ella. Y si es verdad que a nivel municipal entre los trabajadores desconocemos lo que están haciendo las otras áreas pues eso es un reflejo de lo que hay a nivel de toda la ciudad.

De hecho, uno de los problemas que nosotros hemos encontrado en la parte de cultura es el desconocimiento cultural entre los distritos. Para ello una de las soluciones que se planteaban era las excursiones de intercambios culturales entre los centros educativos.

Otras de las propuestas que había era una gymkana familiar que se llama "Búsqueda del tesoro por la ciudad", donde hacerle ver a toda la juventud, bueno y a toda la población en sí, de cada una de los edificios o de los entes municipales y de los personajes que tenemos. No solamente edificios sino a su vez de personajes ilustres para fomentar un poco la ciudad de Málaga.

Dentro del deporte se vio en la mesa la poca oferta y además que es muy competitiva y sobre todo organizada en equipo. Parece ser que a nivel individual es muy difícil encontrar esa oferta deportiva. La solución son más actividades deportivas y que fueran mucho más lúdicas. Y, sobre todo, que tuviera una intervención y una gestión municipal.

Otro de los problemas y, además muy referidos al tema de la juventud, es el problema de las redes sociales. Dentro de las redes sociales vemos que es una potencia pero que hay que educar. Ahí, sobre todo, nos centramos en el tema de educar para su uso y además para la mejora de la información. Porque si bien es verdad que hasta hace poco lo importante en el niño era la memoria, era la capacidad de retener los Reyes Godos etc. Pues ahora lo que hay que fomentar es la capacidad crítica. Que los niños sepan diferenciar, por ejemplo, entre lo que es un anuncio y lo que es una noticia.

También tenemos otra aportación como es la poca oferta de actividades en los centros educativos y la solución que se dio era la de mejorar la detección de necesidades de estos centros y aunarlas, evidentemente, con los objetivos municipales del Ayuntamiento.

Otra es la falta de espacio de ocio sano. La propuesta que hay es la de ampliar estos espacios al aire libre y realizar más actividades en la calle y sobre todo para compartir.